

FITXA D'ACTIVITAT

Les activitats dissenyades per aquesta fira estan orientades al cicle superior d'educació primària i el centre d'interès és el Jardí de les Papallones de la URV.

Títol de l'activitat:	<u>Com es diu l'activitat?</u> La papallona reina.
Autors:	<u>Qui l'heu creat?</u> Júlia Charles, Ona Mañé i Leire Torrente.
Nivell:	<u>A quin nivell està adreçada?</u> Cicle superior, 6è de Primària.
Objectius didàctics:	<u>Quins són els objectius didàctics de l'activitat?</u> -Elaborar el modelatge d'una papallona -Fomentar l'observació i l'anàlisi (en el moment que han d'observar els materials i decidir quin és l'adequat) -Conèixer les característiques físiques de la papallona -Promoure creativitat i imaginació -Desenvolupar habilitats motrius (a través de manipular materials i crear la papallona remodelada)
Recursos (materials i humans):	<u>Quins recursos materials i humans són necessaris per al correcte desenvolupament de l'activitat?</u> Material tangible i manipulatiu com diferents tipus de papers de colors, paper de forn, plastilina, rollos de paper de vàter, clips, filferro enrotllat amb llana, cola, tisores...
Temporalització:	<u>Quina duració té la vostra activitat?</u> 20 minuts.
Procediment de l'activitat:	<u>Explicació detallada de com posar l'activitat en pràctica.</u> En aquesta activitat de modelació, els alumnes havien de crear i dissenyar una papallona, però no una papallona estètica, sinó una papallona que segons els materials que els alumnes triessin s'assemblés a les característiques físiques de la papallona real. Primerament, preguntàvem als infants quines eren les parts principals de la papallona: les ales, 6 potes, el cos, els ulls, les antenes i la llengua. Aleshores

	<p>començàvem a dissenyar-la començant pel tronc de la papallona, el seu cos, i preguntàvem als alumnes quins de tots els materials que hi havia a la taula era el més adient per fer el cos de la papallona el més semblant possible, a continuació els alumnes ens assenyalaven quin material volien i el perquè el triaven, en aquest cas escollien el filferro entollat de llana, ja que era prim com el cos de la papallona i amb pèls. A continuació creàvem les ales de la nostra papallona i fèiem el mateix que amb la part de la papallona anterior, els preguntàvem com eren les ales de les papallones, primes o gruixudes, sensibles, impermeables, transparents, de colors i a continuació triaven el material adient. Seguint tots aquests passos i processos amb les altres parts de la papallona.</p>
<p>Evidències de l'assoliment dels objectius o avaluació:</p>	<p><u>Petita explicació de com heu comprovat l'assoliment dels objectius de l'activitat per part dels alumnes. Si teniu rúbriques, fitxes o proves físiques que demostrin l'assoliment dels objectius, adjunteu-ho a sota de la taula en forma d'imatge.</u></p> <p>Un cop escollit el material, els infants van haver d'explicar per què escollien aquell material i no un altre, en el cas que la resposta que donessin fos errònia, nosaltres les corregíem, i un cop feta la papallona fèiem entre tots un resum de per què l'havíem construït d'aquella forma i no d'una altra. Sota aquesta taula deixem una fotografia d'una papallona que va crear una alumna i el vídeo explicant els passos i el perquè de cadascun. A més a més, vam crear una rúbrica KPSI que vam passar als alumnes el dia que vam anar a fer la presentació de la fira a l'escola, finalment per falta d'alumnes a última hora no vam poder a tornar-la a passar. (Adjuntem fotografia de la rúbrica).</p>
<p>Propostes de millora:</p>	<p><u>Un cop feta la fira, què milloraríeu de la vostra activitat?</u></p> <p>La gestió del temps, cada alumne té una gestió del temps diferent. És per aquest motiu que podríem haver sigut més flexibles de cara al temps que pot tardar cada alumne en finalitzar l'activitat.</p>

Atenció a la diversitat:

Durant la realització d'aquesta activitat ens hem trobat amb un seguit de NESE per a les quals hem buscat recursos per adaptar-nos.

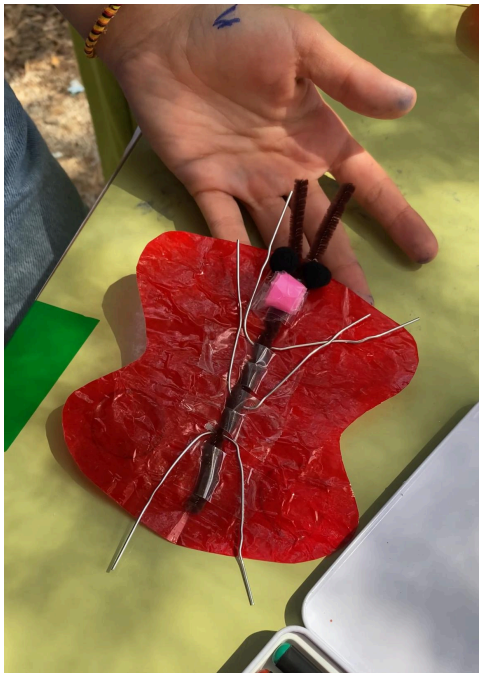
La més comuna ha sigut la relacionada amb el llenguatge i la comunicació.

Ens hem trobat amb casos en els quals els nens no entenen el català, i fins i tot amb casos on no s'entén ni el català ni el castellà.

Això ho hem solucionat canviant l'idioma en els primers casos i amb col·laboració d'altres companys i companyes en els segons casos.

També, ens hem trobat amb casos on degut a una dificultat d'aprenentatge, ha costat més entendre la dinàmica del taller, això no ha suposat cap problema, simplement ens hem adaptat al seu ritme i a les seves necessitats repetint el procés els cops necessaris.

Podeu adjuntar les **fotografies** que feu durant la fira a sota d'aquestes paraules. *Si teniu vídeos i els voleu compartir, els podeu penjar al Drive compartit de la Fira de Ciències.*



adjuntem també l'enllaç d'un [vídeo](#) on aquesta nena explica el procés de modelització de la papallona

Rúbriques KPSI evidències.

NOM: Michel **GRUP:** PRIME **DATA:** 16/5/24

1 = No en sé res. 3 = Ho sé / Ho conec.
2 = Ho conec una mica/ Em sona. 4 = Ho sé i ho podria explicar als meus companys.

	1	2	3	4
Coneixes les diferents parts de la papallona?		X		
Saps quin és el cicle de vida de les papallones?	X			
Coneixes les diferents espècies de papallones que existeixen?			X	
Saps quina és la utilitat del jardí de papallones?				X
Saps quina és la importància de les papallones en el nostre ecosistema?		X		
Els teus sentits de la vista i de l'olfacte són iguals que els d'una papallona?	X			
Saps quins són els depredadors de les papallones?		X		

NOM: Salma **GRUP:** PRIME **DATA:** 16/05/24

1 = No en sé res. 3 = Ho sé / Ho conec.
2 = Ho conec una mica/ Em sona. 4 = Ho sé i ho podria explicar als meus companys.

	1	2	3	4
Coneixes les diferents parts de la papallona?		X		
Saps quin és el cicle de vida de les papallones?		X		
Coneixes les diferents espècies de papallones que existeixen?	X			
Saps quina és la utilitat del jardí de papallones?	X	X		
Saps quina és la importància de les papallones en el nostre ecosistema?			X	
Els teus sentits de la vista i de l'olfacte són iguals que els d'una papallona?	X			
Saps quins són els depredadors de les papallones?		X		

NOM: Mimoun **GRUP:** RAIME **DATA:** 16/5/24

1 = No en sé res. 3 = Ho sé / Ho conec.
2 = Ho conec una mica/ Em sona. 4 = Ho sé i ho podria explicar als meus companys.

	1	2	3	4
Coneixes les diferents parts de la papallona?	X			
Saps quin és el cicle de vida de les papallones?	X			
Coneixes les diferents espècies de papallones que existeixen?	X			
Saps quina és la utilitat del jardí de papallones?			X	X
Saps quina és la importància de les papallones en el nostre ecosistema?			X	
Els teus sentits de la vista i de l'olfacte són iguals que els d'una papallona?	X			
Saps quins són els depredadors de les papallones?				X

NOM: Fidan **GRUP:** PRIME **DATA:** 16/5/2024

1 = No en sé res. 3 = Ho sé / Ho conec.
2 = Ho conec una mica/ Em sona. 4 = Ho sé i ho podria explicar als meus companys.

	1	2	3	4
Coneixes les diferents parts de la papallona?				
Saps quin és el cicle de vida de les papallones?			X	X
Coneixes les diferents espècies de papallones que existeixen?		X		
Saps quina és la utilitat del jardí de papallones?			X	
Saps quina és la importància de les papallones en el nostre ecosistema?			X	
Els teus sentits de la vista i de l'olfacte són iguals que els d'una papallona?				
Saps quins són els depredadors de les papallones?				X

NOM: Mohamed **GRUP:** Les investigadores **DATA:** 16/4/24

1 = No en sé res. 3 = Ho sé / Ho conec.
2 = Ho conec una mica/ Em sona. 4 = Ho sé i ho podria explicar als meus companys.

	1	2	3	4
Coneixes les diferents parts de la papallona?				
Saps quin és el cicle de vida de les papallones?			X	X
Coneixes les diferents espècies de papallones que existeixen?			X	
Saps quina és la utilitat del jardí de papallones?			X	
Saps quina és la importància de les papallones en el nostre ecosistema?		X		
Els teus sentits de la vista i de l'olfacte són iguals que els d'una papallona?				
Saps quins són els depredadors de les papallones?				X

NOM: Radwan **GRUP:** Les Investigadores **DATA:** 16/05/24

1 = No en sé res. 3 = Ho sé / Ho conec.
2 = Ho conec una mica/ Em sona. 4 = Ho sé i ho podria explicar als meus companys.

	1	2	3	4
Coneixes les diferents parts de la papallona?				
Saps quin és el cicle de vida de les papallones?			X	X
Coneixes les diferents espècies de papallones que existeixen?			X	
Saps quina és la utilitat del jardí de papallones?			X	
Saps quina és la importància de les papallones en el nostre ecosistema?			X	
Els teus sentits de la vista i de l'olfacte són iguals que els d'una papallona?				
Saps quins són els depredadors de les papallones?				X

NOM: Mouna **GRUP:** Les investigadores **DATA:** 16/5/24

1 = No en sé res. 3 = Ho sé / Ho conec.
2 = Ho conec una mica/ Em sona. 4 = Ho sé i ho podria explicar als meus companys.

	1	2	3	4
Coneixes les diferents parts de la papallona?		X		
Saps quin és el cicle de vida de les papallones?			X	X
Coneixes les diferents espècies de papallones que existeixen?			X	
Saps quina és la utilitat del jardí de papallones?			X	
Saps quina és la importància de les papallones en el nostre ecosistema?			X	
Els teus sentits de la vista i de l'olfacte són iguals que els d'una papallona?				
Saps quins són els depredadors de les papallones?			X	

NOM: RAYAN **GRUP:** Les investigadores **DATA:** 16/5/2024

1 = No en sé res. 3 = Ho sé / Ho conec.
2 = Ho conec una mica/ Em sona. 4 = Ho sé i ho podria explicar als meus companys.

	1	2	3	4
Coneixes les diferents parts de la papallona?				
Saps quin és el cicle de vida de les papallones?			X	X
Coneixes les diferents espècies de papallones que existeixen?			X	
Saps quina és la utilitat del jardí de papallones?			X	
Saps quina és la importància de les papallones en el nostre ecosistema?			X	
Els teus sentits de la vista i de l'olfacte són iguals que els d'una papallona?				
Saps quins són els depredadors de les papallones?				X

